



MAESTRO ROLLER

PROGRAMMI DIDATTICI

SIRI Scuola Italiana Roller International

Approvato dal Consiglio Federale



PERCORSO FORMATIVO E PROGRAMMAZIONE TECNICA

Secondo quanto previsto all'articolo 2 lettera a) del Regolamento Generale SIRI, i programmi didattici e la programmazione dell'attività annuale ed i contenuti tecnici sono proposti dai responsabili SIRI in collaborazione con i Settori Tecnici, tenuto conto delle linee guida descritte dallo SNaQ (Sistema Nazionale di qualifiche dei Tecnici Sportivi) del CONI. In relazione alla trasversalità del percorso Maestro Roller è riconosciuta una figura federale con compiti di coordinamento tra le eventuali proposte provenienti da i Direttori Siri delle singole discipline.

FORMAZIONE DI BASE

La formazione dei MAESTRI ROLLER, in virtù del riconoscimento dell'attività svolta nel mondo sportivo e/ nel mondo specifico del pattinaggio, viene caratterizzata da due tipologie di percorso. La modalità di ingresso nel Curricolo di Formazione del MAESTRO ROLLER attraverso il riconoscimento come crediti formativi delle conoscenze, dell'abilità e delle competenze pregresse, viene messa in evidenza attraverso: conoscenze, abilità e competenze.

PRECORSO A:

Tutti gli aspiranti MAESTRI ROLLER che rientrano nella definizione dell'articolo 7 del regolamento Generale SIRI.

PERCORSO B:

Tutti gli aspiranti tecnici che non sono in possesso dei requisiti richiesti per il percorso formativo di tipo A devono necessariamente rientrare nelle specifiche dettate nell' articolo 4 del Regolamento Generale SIRI.

LIVELLI TECNICI

I livelli tecnici federali prevedono diverse figure professionali differenziate per competenze, conoscenze e ruoli:

- MAESTRO ROLLER di 1° livello
- MAESTRO ROLLER di 2° livello

CORSI

MAESTRO ROLLER 1° LIVELLO

OBIETTIVI E FINALITA'

Creare una figura di Maestro, qualificato alla promozione degli sport rotellistici, senza specializzazione agonistica, che possa operare anche in contesti esterni alle società sportive.

FORMAZIONE

1. L'attività dell'Maestro Roller 1° livello si rivolge a tutte le categorie d'età e si concretizza nell'insegnamento degli aspetti più semplici e basilari che compongono la disciplina del pattinaggio inline su pista piana.
2. Questi deve dimostrare di conoscere i relativi mezzi e metodi di sviluppo più indicati per ogni età.
3. In tale ottica, le informazioni e la cultura di carattere generale riguardante i principi dell'area biologica, psicologica, dell'insegnamento, della comunicazione sono di fondamentale importanza nella formazione dei Maestri Roller, i quali dovranno comprenderne l'importanza e dimostrarne la competenza applicativa.
4. Modalità del corso:
 - In "E-learning doing",
su piattaforma E-Learning dedicata o nella vecchia procedura:
 - *Incontro in teleconferenza sulla piattaforma ZOOM per la presentazione del corso.*
 - *Ogni partecipante/corsista ha un Passaporto/ cartella per accedere alle slides e video lezioni per depositare i feedback dei video personalmente prodotti*
 - *Ogni partecipante agisce in autogestione a "scadenza"*
 - *Le lezioni sono fruibili in autonomia da parte dei partecipanti*
 - *Tutte le esercitazioni delle unità pratiche sono video registrate (problem solving)*
 - *al termine della 12^a lezione (totale 18) della parte pratica specifica si accede al colloquio individuale*
 - *si è ammessi alla fase finale per la certificazione al raggiungimento della 18^a lezione della parte pratica specifica o al raggiungimento del'80% delle lezioni (in casi particolari di impossibilità valutati e documentati)*

Esame finale

La verifica finale consisterà in due fasi in presenza di 40 ore:

- 1) parte generale attraverso la compilazione di questionari ed un eventuale colloquio al termine del corso con docenti SDS + FISR
- 2) La parte pratico si svolgerà su pista piana;
- 3) Per la valutazione si applicherà il "regolamento e protocollo per esami di certificazione".

Superato l'esame il candidato ottiene la qualifica e l'abilitazione di Maestro Roller di 1° livello.

MAESTRO ROLLER 2° LIVELLO.

OBIETTIVI E FINALITÀ

Creare una figura di Maestro, qualificato alla promozione degli sport rotellistici, senza specializzazione agonistica ma con conoscenza di elementi tecnici di base delle discipline federali, che possa operare anche in contesti esterni alle società sportive.

FORMAZIONE

Sono ammessi al corso di 2° livello Maestro Roller coloro che hanno conseguito l'abilitazione certificazione di Maestro Roller di 1° livello.

1. L'attività dell'Maestro Roller 2° livello si rivolge a tutte le categorie d'età e si concretizza nell'insegnamento degli aspetti basilari e avanzati su pista piana, pista in pendenza, pump track, skate park delle specialità:
 - Skateboard,
 - Quad,
 - Inline,
 - Monopattino.
2. Questi deve dimostrare di conoscere i relativi mezzi e metodi di sviluppo più indicati per ogni età.
3. In tale ottica, le informazioni e la cultura di carattere generale riguardante le aree di metodologia, biologia, psicologia, comunicazione, ordinamento sportivo sono di fondamentale importanza nella formazione dei Maestri Roller, i quali dovranno comprenderne l'importanza e dimostrarne la competenza applicativa.

PROGRAMMA DIDATTICO MAESTRO ROLLER 2° LIVELLO

Il programma didattico per il 2° livello è in fase di definizione.

Esame finale

La verifica finale consisterà in due fasi in presenza di 40 ore:

- 1) parte generale attraverso la compilazione di questionari ed un eventuale colloquio al termine del corso con docenti SDS + FISR
- 2) La parte pratico si svolgerà su Pista piana, Pista in pendenza, Skate Park, Pump Track.
- 3) Per la valutazione si applicherà il "regolamento e protocollo per esami di certificazione.

Superato l'esame il candidato ottiene la qualifica e l'abilitazione di Maestro Roller di 2° livello.

MAESTRO ROLLER - AGGIORNAMENTO

Tutti i Maestri Roller di 1° e 2° livello per mantenere l'abilitazione al ruolo devono, frequentare i corsi di aggiornamento federali permanente ogni due anni.

PROGRAMMA DIDATTICO MAESTRO ROLLER 1° LIVELLO

modulo	area	date	ore
1	IL TERZO SETTORE E LO SPORT SOCIALE		
2	IL SISTEMA SPORTIVO NAZIONALE E GLI ORGANISMI SPORTIVI		
3	LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE		
4	LA GESTIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE		
5	LE RESPONSABILITÀ DEL DIRIGENTE SPORTIVO		
6	IMPIANTISTICA E RIQUALIFICAZIONE		

7	GESTIONE DI UN EVENTO		
8	MARKETING		
9	COMUNICAZIONE		
10	WORKSHOP		
11	INSEGNAMENTO APPRENDIMENTO		
12	TECNICA		
13	ATTREZZATURA		
14	SIRI		
15	FISR		
16	PROFESSIONE		

Arete di insegnamento

I principali contenuti didattici del Corso saranno organizzati in aree di insegnamento corrispondenti ai seguenti moduli didattici:

Modulo 01 IL TERZO SETTORE E LO SPORT SOCIALE				
U.D.	Argomento	Temp video lezione	Studio personale	Crediti
01	Presentazione dei moduli didattici • •			
02	Il ruolo dello sport negli obiettivi di sviluppo sostenibile • •			
03	Il Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (RUNTS) • •			
04	La normativa sugli Enti del Terzo settore • •			
05	Organizzazioni di volontariato, enti filantropici, associazioni di promozione sociale e le imprese sociali • •			
06	Indicazioni per la realizzazione del WorkShop • •			

Modulo 02 IL SISTEMA SPORTIVO NAZIONALE E GLI ORGANISMI SPORTIVI				
U.D.	Argomento	Temp. video lezione.	Studio personale	Crediti

01	L'ordinamento sportivo mondiale <ul style="list-style-type: none"> • Il movimento Olimpico 			
02	Ordinamento sportivo: <ul style="list-style-type: none"> • il modello sportivo italiano (CONI, CIP, Sport e Salute) 			
03	Soggetti dell'ordinamento <ul style="list-style-type: none"> • FNS, DSA, EPS, AB • ASD/SSD: organizzazione e peculiarità 			
04	Lo sport non organizzato <ul style="list-style-type: none"> • • 			
05	Gli sport eSport e il Gaming <ul style="list-style-type: none"> • • 			

Modulo 03		LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE		
U.D.	Argomento	Tempo video lezioni	Studio personale	Crediti
01	Le principali problematiche emergenti nel Team Working e nel Team Building <ul style="list-style-type: none"> • • 			
02	Persone, motivazione e competenze <ul style="list-style-type: none"> • • 			
03	Principali strategie per la gestione dei conflitti <ul style="list-style-type: none"> • • 			
04	Gestione del volontariato <ul style="list-style-type: none"> • • 			
05	Valutare e ricompensare le risorse umane <ul style="list-style-type: none"> • 			
06	Intelligenza Emotiva e Intelligenza Culturale <ul style="list-style-type: none"> • 			
Modulo 04		LA GESTIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE		
U.D.	Argomento	Tempo video lezioni	Studio personale	Crediti
01	Gestione amministrativa e fiscale			
02	Elementi orientativi alla raccolta fondi <ul style="list-style-type: none"> • (bandi e fondi europei/di enti pubblici, • sponsorizzazioni, • CSR e progetti in partenariato, • crowdfunding, • erogazioni liberali) 			
03	Tecniche di progettazione per la raccolta fondi			

	<ul style="list-style-type: none"> • • 			
04	Il valore economico dell'impatto sociale dello Sport <ul style="list-style-type: none"> • • 			
05	La rendicontazione sociale delle organizzazioni sportive			
06	Disciplina fiscale degli enti del terzo settore			

Modulo 05		LE RESPONSABILITÀ DEL MAESTRO ROLLER		
U.D.	Argomento	Tempo video lezioni	Studio personale	Crediti
01	Polizze assicurative <ul style="list-style-type: none"> • • 			
02	La responsabilità civile per infortuni <ul style="list-style-type: none"> • • 			
03	La responsabilità contrattuale ed extracontrattuale <ul style="list-style-type: none"> • • 			
04	La responsabilità personale e penale e SAFEGUARDING POLICY <ul style="list-style-type: none"> • • 			
05	La certificazione medica <ul style="list-style-type: none"> • l'attività sportiva • defibrillatori 			
06	La privacy <ul style="list-style-type: none"> • La custodia dei dati sensibili 			

Modulo 06		IMPIANTISTICA E RIQUALIFICAZIONE		
U.D.	Argomento	Tempo video lezioni	Studio personale	Crediti
01	Le tipologie di impiantistica sportive e sociali <ul style="list-style-type: none"> • • 			
02	Aspetti normativi e tecnici <ul style="list-style-type: none"> • • 			
03	Le responsabilità legali			

	• •			
04	Riqualificazione energetica			
05	Riqualificazione urbanistica			

Modulo 07		LA GESTIONE DI UN EVENTO		
U.D.	Argomento	Tempo video lezioni	Studio personale	Crediti
01	Accreditati			
02	Hospitality			
03	Biglietteria			
04	Segreteria			
05	Logistica e trasporti			
06	Cerimoniale			
07	Servizi per Media e Broadcaster			
08	Anti-Doping			
09	Assistenza e controllo sugli spalti			

Modulo 08		MARKETING		
U.D.	Argomento	Tempo video lezioni	Studio personale	Crediti
01	Marketing territoriale			
02	Il personal branding e il marketing personale			
03	Data mining e la pianificazione			
04	Il risk management			

Modulo 09		COMUNICAZIONE		
U.D.	Argomento	Tempo video lezioni	Studio personale	Crediti
01	Il piano di comunicazione integrato • •			
02	Il comunicato stampa • •			
03	I media e i linguaggi • •			
04	Scrivere un post efficace e scegliere il social • •			
05	Realizzare grafiche, banner e locandine in cloud • •			
06	Scrivere un comunicato stampa e organizzare una conferenza stampa			
07	Scrivere uno speech efficace e il public speaking			

Modulo 10		WORKSHOP		
U.D.	Argomento	Tempo video lezioni	Studio personale	Crediti
01	DOCUMENTI E Banche dati • •			
02	Gli strumenti di analisi sociale e pianificazione • •			
03	Softwear di condivisione e presentazione • •			
04	Team work a distanza in cloud • •			

Modulo 11		INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO		
U.D.	Argomento	Tempo video lezioni	Studio personale	Crediti
01	Le competenze pedagogiche del tecnico • Il profilo e le competenze del maestro • I compiti e le responsabilità del Maestro • Concetti e principi generali sulla metodologia dell'insegnamento • Il ruolo del Maestro come facilitatore e il rapporto didattico • Gli obiettivi dell'insegnamento (le abilità tecniche: cenni generali sulle tecniche)			
02	Il processo insegnamento - apprendimento • Definizione di apprendimento e presupposti cognitivi. • Le fasi dell'apprendimento. • La programmazione didattica (cenni sugli elementi principali: obiettivi, valutazione, osservazione, progressione didattica).			
03	Come osservare gli allievi e i gruppi • L'osservazione e la valutazione nell'insegnamento: funzioni e strumenti.			
04	Come motivare gli allievi • La personalità: definizione, concetti di sviluppo e maturazione. • I processi motivazionali: percezione di competenza e ruolo del tecnico.			
05	Come comunicare efficacemente • Significato di comunicazione. • Le tecniche di comunicazione efficace L'uso didattico della comunicazione: spiegare, dimostrare, correggere (introd.)			

06	Elementi di didattica (Esercitazione pratica)* <ul style="list-style-type: none"> • Stili e strategie di insegnamento Osservazione e verifica dell'insegnamento			
----	--	--	--	--

Modulo 12		TECNICA INLINE		
U.D.	Argomento	Tempo video lezioni	Studio personale	Crediti
01	Elementi di base <ul style="list-style-type: none"> • Attrezzature di protezione • I primi movimento • Le alzate 	2 ore	30	
02	Andature Inline			
03	Cambio di direzione			
04	Cambio senso di marcia			
05	Le frenate			
06	Le spinte			
07	Concatenazione			

Modulo 13		ATTREZZATURA		
U.D.	Argomento	Tempo video lezioni	Studio personale	Crediti
01	Il pattino Inline <ul style="list-style-type: none"> • • 	15 minuti	15 minuti	
02	Il Quad <ul style="list-style-type: none"> • • 	15 minuti	15 minuti	
03	Lo Skateboarding <ul style="list-style-type: none"> • • 	15 minuti	15 minuti	
04	Il monopattino <ul style="list-style-type: none"> • • 	15 minuti	15 minuti	

Modulo 14		SIRI		
U.D.	Argomento	Tempo video lezioni	Studio personale	Crediti
01	Regolamento Scuola Italiana Roller International			
02	Norme			
03	Albo dei tecnici federali			

Modulo 15		FISR		
U.D.	Argomento	Tempo video lezioni	Studio personale	Crediti

01	Struttura federale • •			
02	Settori – Discipline - Attori			
03	Società – Affiliazioni - Settori			
04	Gli organi federali • Organi centrali • Organi periferici • Organi del Sistema giustizia sportiva • Organi di garanzia			
05	L'assemblea Nazionale • Il Presidente Federale • Il Consiglio Federale • Il Segretario Generale • Il Collegio dei Revisori			
06	Il Territorio della FISR • Comitato Regionale • Delegato Regionale • Delegato territoriale			
07	Struttura e uffici • Commissione Artistico • Commissione Hockey Pista • Commissione Hockey Inline • Commissione Corsa • Commissione Freestyle • Commissione Skateboard • Commissione Downhill • Commissione Alpine • Commissione Rollerderby • Commissione Monopattino			

Modulo 16		PROFESSIONE		
U.D.	Argomento	Tempo video lezioni	Studio personale	Crediti
01	Maestro Roller • Definizione • Percorso formativo			
02	Accesso al corso di formazione • Questionario • Crediti			
03	Abilitazione Maestro Roller • Valutazione • Esame			
04	L'assemblea Nazionale • Il Presidente Federale • Il Consiglio Federale • Il Segretario Generale • Il Collegio dei Revisori			
05	Il Territorio della FISR			

	<ul style="list-style-type: none"> • Comitato Regionale • Delegato Regionale • Delegato Territoriale 			
06	Discipline FISR <ul style="list-style-type: none"> • Settore Artistico <ul style="list-style-type: none"> ▪ Quad / Inline • Settore Hockey <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hockey Pista / Hockey Inline • Settore Action <ul style="list-style-type: none"> ▪ Corsa ▪ Freestyle ▪ Skateboarding ▪ Downhill ▪ Alpine ▪ Roller Freestyle (aggressive) ▪ Roller Derby ▪ Monopattino 			
08	Affiliazioni e tesseramento			