

N. 35 – 01/09/2021

**SIRI  
SCUOLA ITALIANA ROLLER INTERNATIONAL  
Programma orario corsi Propedeutici CONI n. 1, 2 e 3**

Di seguito si riportano i programmi orari dei corsi propedeutici CONI.

**CORSO PROPEDEUTICO ALLENATORI FISIR n. 1**  
**Didattica a distanza su piattaforma federale Zoom**  
Prima edizione (11 e 12; 18 e 19 settembre 2021)

	<b>Metodologia dell'Insegnamento</b>	
11 settembre Ore 9-12	<p><b>Il processo insegnamento – apprendimento</b></p> <p>Definizione di apprendimento e presupposti cognitivi Le fasi dell'apprendimento La programmazione didattica (cenni sugli elementi principali: obiettivi, valutazione, osservazione, progressione didattica)</p>	<b>Giorgio Visintin</b>
11 settembre Ore 16-19	<p><b>Le competenze pedagogiche del tecnico</b></p> <p>Il profilo e le competenze didattiche del tecnico I compiti e le responsabilità del tecnico Concetti e principi generali sulla metodologia dell'insegnamento Il ruolo dell'insegnante come facilitatore e il rapporto didattico Gli obiettivi dell'insegnamento (Le abilità tecniche: cenni generali sulle tecniche)</p>	<b>Claudio Mantovani</b>
12 settembre Ore 9-12	<p><b>Come motivare gli atleti</b></p> <p>La personalità: definizione, concetti di sviluppo e maturazione I processi motivazionali: percezione di competenza e ruolo del tecnico</p>	<b>Francesca Vitali</b>
12 settembre	<p><b>Come osservare atleti e squadre</b></p> <p>L'osservazione e la valutazione nell'insegnamento; funzioni e strumenti</p>	<b>Alberto Cei</b>

Ore 16-19	<p><b>Come comunicare efficacemente</b>  Significato di comunicazione  L'uso didattico della comunicazione: spiegare, dimostrare, correggere</p>	
-----------	--	--

	<b>Metodologia dell'Allenamento</b>	
18 Settembre Ore 9-12	<p><b>Sviluppo motorio e capacità coordinative</b></p> <p>Lo sviluppo motorio. Età biologica ed età cronologica  Definizione di schemi motori di base, abilità motorie, tecniche sportive  Mezzi e metodi per lo sviluppo motorio di base  Analisi delle problematiche specifiche dell'allenamento giovanile; prevenzione e correzione dei comportamenti motori "scorretti" e degli errori esecutivi riferiti alle principali abilità</p>	<b>Giorgio Visintin</b>
18 settembre Ore 16-19	<p><b>La mobilità articolare</b>  Definizione della mobilità articolare  L'importanza della mobilità articolare nei diversi sport  Principali metodi di allenamento della mobilità articolare</p> <p><b>La resistenza</b>  Definizione generale di resistenza  Classificazione della resistenza</p>	<b>Guido Brunetti</b>
19 settembre Ore 9-12	<p><b>La forza e la velocità-rapidità</b>  Definizione della forza e classificazioni: forza massima, veloce, resistente; forza attiva e reattiva  Velocità e rapidità  Preatletismo generale e preatletismo speciale</p>	<b>Nicole Maussier</b>
19 settembre Ore 16-19	<p><b>Le basi della prestazione e la progettazione e valutazione dell'allenamento sportivo</b>  Fattori della prestazione sportiva (strutturali e funzionali)  Le basi anatomiche e fisiologiche del movimento: cenni generali su organi e apparati  Analisi del concetto di "modello di prestazione" (aspetti generali)  Classificazione delle attività sportive:  - dal punto di vista energetico;  - prevedibilità ambientale  - impegno motorio e cognitivo  Concetti e definizioni generali di allenamento carico fisico interno e esterno</p>	<b>Felice Romano</b>

**CORSO PROPEDEUTICO ALLENATORI FISR n. 2**  
**Didattica a distanza su piattaforma federale Zoom**  
 Seconda edizione (18-19 e 25-27 settembre 2021)

	<b>Metodologia dell'Insegnamento</b>	
18 Settembre Ore 9-12	<p><b>Le competenze pedagogiche del tecnico</b></p> <p>Il profilo e le competenze didattiche del tecnico            I compiti e le responsabilità del tecnico            Concetti e principi generali sulla metodologia dell'insegnamento            Il ruolo dell'insegnante come facilitatore e il rapporto didattico            Gli obiettivi dell'insegnamento (Le abilità tecniche: cenni generali sulle tecniche)</p>	<b>Claudio Mantovani</b>
18 settembre Ore 16-19	<p><b>Il processo insegnamento – apprendimento</b></p> <p>Definizione di apprendimento e presupposti cognitivi            Le fasi dell'apprendimento            La programmazione didattica (cenni sugli elementi principali: obiettivi, valutazione, osservazione, progressione didattica)</p>	<b>Giorgio Visintin</b>
19 settembre Ore 9-12	<p><b>Come motivare gli atleti</b></p> <p>La personalità: definizione, concetti di sviluppo e maturazione            I processi motivazionali: percezione di competenza e ruolo del tecnico</p>	<b>Francesca Vitali</b>
19 settembre Ore 16-19	<p><b>Come osservare atleti e squadre</b></p> <p>L'osservazione e la valutazione nell'insegnamento; funzioni e strumenti</p> <p><b>Come comunicare efficacemente</b></p> <p>Significato di comunicazione            L'uso didattico della comunicazione: spiegare, dimostrare, correggere</p>	<b>Alberto Cei</b>

	<b>Metodologia dell'Allenamento</b>	
25 Settembre Ore 9-12	<p><b>Sviluppo motorio e capacità coordinative</b></p> <p>Lo sviluppo motorio. Età biologica ed età cronologica  Definizione di schemi motori di base, abilità motorie, tecniche sportive  Mezzi e metodi per lo sviluppo motorio di base  Analisi delle problematiche specifiche dell'allenamento giovanile; prevenzione e correzione dei comportamenti motori "scorretti" e degli errori esecutivi riferiti alle principali abilità</p>	<b>Giorgio Visintin</b>
25 settembre Ore 16-19	<p><b>Le basi della prestazione e la progettazione e valutazione dell'allenamento sportivo</b></p> <p>Fattori della prestazione sportiva (strutturali e funzionali)  Le basi anatomiche e fisiologiche del movimento: cenni generali su organi e apparati  Analisi del concetto di "modello di prestazione" (aspetti generali)  Classificazione delle attività sportive:  - dal punto di vista energetico;  - prevedibilità ambientale  - impegno motorio e cognitivo  Concetti e definizioni generali di allenamento carico fisico interno e esterno</p>	<b>Felice Romano</b>
26 settembre Ore 9-12	<p><b>La mobilità articolare</b></p> <p>Definizione della mobilità articolare  L'importanza della mobilità articolare nei diversi sport  Principali metodi di allenamento della mobilità articolare</p> <p><b>La resistenza</b></p> <p>Definizione generale di resistenza  Classificazione della resistenza</p>	<b>Guido Brunetti</b>
26 settembre Ore 16-19	<p><b>La forza e la velocità-rapidità</b></p> <p>Definizione della forza e classificazioni: forza massima, veloce, resistente; forza attiva e reattiva  Velocità e rapidità  Preatletismo generale e preatletismo speciale</p>	<b>Nicole Maussier</b>

**CORSO PROPEDEUTICO ALLENATORI FISR n. 3**  
**Didattica a distanza su piattaforma federale Zoom**  
 Terza edizione (25-26 settembre, 2-3 ottobre 2021)

	<b>Metodologia dell'Insegnamento</b>	
25 Settembre Ore 9-12	<p><b>Le competenze pedagogiche del tecnico</b></p> <p>Il profilo e le competenze didattiche del tecnico            I compiti e le responsabilità del tecnico            Concetti e principi generali sulla metodologia dell'insegnamento            Il ruolo dell'insegnante come facilitatore e il rapporto didattico            Gli obiettivi dell'insegnamento (Le abilità tecniche: cenni generali sulle tecniche)</p>	<b>Claudio Mantovani</b>
25 settembre Ore 16-19	<p><b>Il processo insegnamento – apprendimento</b></p> <p>Definizione di apprendimento e presupposti cognitivi            Le fasi dell'apprendimento            La programmazione didattica (cenni sugli elementi principali: obiettivi, valutazione, osservazione, progressione didattica)</p>	<b>Giorgio Visintin</b>
26 settembre Ore 9-12	<p><b>Come motivare gli atleti</b></p> <p>La personalità: definizione, concetti di sviluppo e maturazione            I processi motivazionali: percezione di competenza e ruolo del tecnico</p>	<b>Francesca Vitali</b>
26 settembre Ore 16-19	<p><b>Come osservare atleti e squadre</b></p> <p>L'osservazione e la valutazione nell'insegnamento; funzioni e strumenti</p> <p><b>Come comunicare efficacemente</b></p> <p>Significato di comunicazione            L'uso didattico della comunicazione: spiegare, dimostrare, correggere</p>	<b>Alberto Cei</b>
	<b>Metodologia dell'Allenamento</b>	
2 ottobre Ore 9-12	<p><b>Le basi della prestazione e la progettazione e valutazione dell'allenamento sportivo</b></p> <p>Fattori della prestazione sportiva (strutturali e funzionali)            Le basi anatomiche e fisiologiche del movimento:</p>	<b>Felice Romano</b>

	<p>cenni generali su organi e apparati</p> <p>Analisi del concetto di "modello di prestazione" (aspetti generali)</p> <p>Classificazione delle attività sportive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dal punto di vista energetico;</li> <li>- prevedibilità ambientale</li> <li>- impegno motorio e cognitivo</li> </ul> <p>Concetti e definizioni generali di allenamento carico fisico interno e esterno</p>	
<p>2 ottobre</p> <p>Ore 16-19</p>	<p><b>Sviluppo motorio e capacità coordinative</b></p> <p>Lo sviluppo motorio. Età biologica ed età cronologica</p> <p>Definizione di schemi motori di base, abilità motorie, tecniche sportive</p> <p>Mezzi e metodi per lo sviluppo motorio di base</p> <p>Analisi delle problematiche specifiche dell'allenamento giovanile; prevenzione e correzione dei comportamenti motori "scorretti" e degli errori esecutivi riferiti alle principali abilità</p>	<p><b>Giorgio Visintin</b></p>
<p>3 ottobre</p> <p>Ore 9-12</p>	<p><b>La mobilità articolare</b></p> <p>Definizione della mobilità articolare</p> <p>L'importanza della mobilità articolare nei diversi sport</p> <p>Principali metodi di allenamento della mobilità articolare</p> <p><b>La resistenza</b></p> <p>Definizione generale di resistenza</p> <p>Classificazione della resistenza</p>	<p><b>Guido Brunetti</b></p>
<p>3 ottobre</p> <p>Ore 16-19</p>	<p><b>La forza e la velocità-rapidità</b></p> <p>Definizione della forza e classificazioni: forza massima, veloce, resistente; forza attiva e reattiva</p> <p>Velocità e rapidità</p> <p>Preatletismo generale e preatletismo speciale</p>	<p><b>Nicole Maussier</b></p>

  
 IL SEGRETARIO GENERALE  
 (Angelo lezzi)