



FEDERAZIONE ITALIANA HOCKEY E PATTINAGGIO

UFFICIO SIRI

00196 ROMA - VIALE TIZIANO, 74 - Tel.06-36858294 Fax- 36858211

- www.fihp.org / e-mail - siri@fihp.org

COMUNICATO UFFICIALE N. 15/2013

ROMA, 30 maggio 2013

Modalità di Riconoscimento dei Crediti Formativi acquisiti ai fini dell'ottenimento della qualifica di Allenatore di 1°-2°-3° livello di HOCKEY SU PISTA – iter procedurale

Tutti gli aspiranti allenatori non inseriti nei ruoli tecnici della FIHP/SIRi Hockey Pista, interessati al riconoscimento delle proprie esperienze maturate per l'ottenimento della qualifica di 3° o 2° o 1° livello, possono presentare istanza alla SIRi Hockey Pista a condizione che nella loro carriera sportiva essi abbiano accumulato dei crediti formativi correlati al ruolo/funzione di allenatore.

Gli interessati, a tal uopo, allegheranno alla domanda le documentazioni in loro possesso o, in alternativa, le relative autocertificazioni (ex art. 47 del D.P.R. 445, del 28.12.2000), attestanti i **crediti formativi** acquisiti nel corso della propria attività sportiva ed in casi peculiari, anche non sportiva ma attinenti, comunque, alla **attività di allenatore**.

Per un maggior dettaglio si riporta in allegato il “Regolamento” SIRi di specialità.

Si raccomanda i Componenti Hockey dei Comitati Regionali ed i Responsabili SIRi regionali, che possano avere maggiore conoscenza di casi di cui sopra, di informare gli interessati.

Le domande dovranno pervenire alla **FIHP/SIRi Hockey Pista - V.le Tiziano 74 - 00196 Roma**, entro e non oltre il **termine del 30/06/2013**. Saranno accettate anche richieste via fax **06/36858211** o via e-mail a siri@fihp.org, utilizzando il modulo allegato, compilato in ogni sua parte ed accompagnato dalla ricevuta del bollettino di c/c postale, n. 29766003 intestato alla FIHP - V.le Tiziano 74 – Roma, o copia del bonifico al seguente iban: IT18V0100503309000000010114 comprovante il versamento della quota pari ad € 50,00.

Per ulteriori informazioni contattare via e-mail: giannimassari@tin.it o siri@fihp.org

IL SEGRETARIO GENERALE
Angelo IEZZI

Allegati:

- stralcio regolamento per crediti formativi
- modulistica per il riconoscimento
- materie d'esame 1°-2°-3° livello

S.I.R.i. HOCKEY PISTA
STRALCIO REGOLAMENTO
per il
RICONOSCIMENTO DEI CREDITI FORMATIVI

Tutti gli allenatori o aspiranti non inseriti come tali nei ruoli tecnici della FIHP/STNH, interessati al riconoscimento delle proprie esperienze maturate, per l'ottenimento della qualifica di 3°, 2° o 1° livello, possono presentare istanza alla SIRi Hockey a condizione che nella loro carriera sportiva essi abbiano accumulato dei crediti formativi correlati al ruolo di allenatore.

Gli interessati, a tal uopo, invieranno apposita domanda alla SIRi Hockey Nazionale, allegando le documentazioni di data certa in loro possesso ovvero, in alternativa, le relative autocertificazioni (ex art. 47 del D.P.R. 445, del 28.12.2000), ad attestazione dei crediti formativi acquisiti nel corso della propria attività sportiva ed in casi peculiari, anche non sportiva ma attinenti, comunque, alla attività di allenatore.

Nella valutazione dei crediti formativi, in generale, si terrà conto delle linee guida del CONI relative al Sistema Nazionale di Qualificazione dei Tecnici Sportivi (SNAQ).

Tuttavia, nello specifico, a mero titolo indicativo, potranno essere considerati crediti formativi, le attività di:

- allenatore di squadre/atleti appartenenti ad altre discipline sportive diverse da quelle dell'Hockey Pista;
- allenatore/collaboratore di allenatori di squadre/atleti di Hockey Pista;
- docente in favore di tecnici di altre discipline sportive;
- docente in favore di tecnici dell'Hockey Pista;
- collaboratore di squadre nazionali appartenenti ad altre discipline;
- collaboratore di squadre nazionali di Hockey Pista;
- atleta di altre discipline collettive di situazione;
- atleta di Hockey Pista;
- partecipazione a seminari promossi dal CONI o dalle Federazioni sportive.

A dette attività va aggiunto il superamento di esami universitari o parificati tali in Psicologia, Biologia, Metodologia dell'allenamento, Gestione Comportamenti, Scienza della comunicazione, Scienze Motorie ed altre attinenti alla attività di allenatore.

La SIRi Hockey Pista, una volta ricevute le richieste, corredate dalle relative attestazioni, convocherà una apposita Commissione atta a valutare i titoli prodotti.

Detta Commissione, costituita da almeno n. 3 membri, tra cui: - il Direttore SIRi; - n. 1 Docente CONI; il Responsabile Settore Tecnico Hockey Pista, potrà valutare la richiesta dell'interessato nel modo seguente:

1. richiesta respinta;
2. richiesta parzialmente accolta (per esempio attraverso l'assegnazione di uno o due livelli immediatamente inferiore/i);
3. richiesta totalmente accolta.

Una volta definito il livello teorico di professionalità acquisita da parte della Commissione, ad insindacabile giudizio della stessa, ciascun interessato dovrà effettuare un ESAME di verifica, con la stessa Commissione, sugli argomenti previsti per ciascun livello.

L'esame di cui trattasi:

- consisterà in una prova scritta ed in una orale da effettuarsi nella medesima giornata;
- consentirà, a scelta dell'interessato, di maturare crediti aggiuntivi attraverso la presentazione e discussione di una relazione inedita di approfondimento sulle materie definite per ciascun livello.

Al termine dell'esame, in caso di esito positivo, ciascun tecnico otterrà il riconoscimento o di allenatore di 3° livello o di 2° o di 1° e verrà iscritto, alla pari degli altri allenatori in regola, nei ruoli tecnici di FIHP/STNH. Per contro, in caso di esito negativo dell'esame, l'interessato acquisirà un livello inferiore rispetto a quello teorico stabilito in sede di Commissione. Nel caso di esito negativo per l'esame di 1° livello la richiesta proposta dall'interessato dovrà essere considerata respinta.

Ad ogni buon conto, per l'ottenimento della TESSERA GARA annuale, relativa a ciascun livello, gli allenatori integrati nei ruoli tecnici, come tutti gli altri in campo nazionale, dovranno seguire i corsi di aggiornamento/formazione previsti.

Nel particolare:

- coloro che hanno ottenuto il riconoscimento del 3° livello dovranno partecipare al relativo specifico seminario di aggiornamento;
- coloro che hanno ottenuto il riconoscimento del 2° livello dovranno partecipare al corso di formazione estivo per l'acquisizione del 3° livello;
- coloro che hanno ottenuto il riconoscimento del 1° livello dovranno partecipare al corso di formazione estivo per l'acquisizione del 2° livello;

Dopo tale percorso ciascun allenatore riceverà la relativa TESSERA GARA annuale.

Sono parimenti considerati crediti formativi, ai fini dell'ottenimento della Tessera Gare, le attività dei Commissari Tecnici ed Allenatori delle squadre Nazionali. Tuttavia, l'esenzione ai seminari di aggiornamento è concessa nei seguenti casi:

- concomitanza di seminari organizzati da SIRi con l'effettuazione dei Campionati Internazionali o con l'attività di preparazione delle Nazionali di HP;
- docenza di corsi di formazione o di seminari organizzati da SIRi a cui i CC.TT. o gli allenatori delle Nazionali saranno invitati.

Sono altresì esonerati dall'obbligo di partecipazione al seminario di 3° livello, sempre ai fini dell'ottenimento della Tessera Gare, gli allenatori di 3° livello utilizzati dalla SIRi Hockey Pista in qualità di docenti, per la tenuta dei corsi di formazione a favore di tecnici che devono conseguire il 2° e 3° livello o nei seminari di 3° livello.

SIRi Hockey Pista

Spett. le FIHP/SIRI Hockey Pista
Federazione Italiana
Hockey e Pattinaggio
Viale Tiziano, 74
00196 ROMA

Oggetto: richiesta di riconoscimento crediti formativi acquisiti per la effettuazione della attività di allenatore di Hockey Pista

Il sottoscritto:

Cognome e Nome	
Data e luogo di nascita	
Via / Piazza n° civico	
CAP – Città (Provincia)	
Tel. – Cellulare	
e-mail	

CHIEDE

Il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti, per l'ottenimento della qualifica di allenatore di (1° o 2° o 3°) livello di Hockey Pista.

A tal fine, comunica di seguito l'attività effettuata ed i relativi crediti formativi (breve relazione leggibile):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....,

FIRMA

Allegati: vedere elenco in pag. seguente

(fac-simile)
DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA ATTO DI NOTORIETA'
(art. 47 del D.P.R. 445 del 28.12.2000)

AUTOCERTIFICAZIONE

***ATTESTANTE LA VERIDICITA'
DELLE DICHIARAZIONI E DOCUMENTAZIONI ALLEGATE***

Il sottoscritto, nato il a
..... residente in alla
Via/Piazza, n., consapevole che in caso di dichiarazione mendace
sarà punito secondo quanto prescritto dall'art.76 del succitato D.P.R. 445/2000 e che, inoltre,
qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle
dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato
sulla base delle dichiarazioni non veritiere (art.75 D.P.R. 445/2000)

DICHIARA

La veridicità delle dichiarazioni e documentazioni allegate alla pratica relativa al
riconoscimento dei crediti formativi.

In fede.

Firma

....., 2013

Allegato:

- fotocopia del documento di
riconoscimento in validità

MATERIE ED ARGOMENTI
1° LIVELLO – HOCKEY PISTA

- Caratteristiche dell'Hockey Pista
- Ergonomia e Postura dell'hoccheista: La coordinazione motoria; la bilateralità (assoluta e relativa)
- Fondamentali del Pattinaggio – partenze – frenate – corsa differenziata
- Fondamentali del Trattamento della Palla - Palleggio - Passaggio - Ricezione – Intercettazione – Tiro
- Tecnica e Tattica della FINTA
- Dribbling
- Fondamentali individuali difensivi ed offensivi
- Instabilità della Tecnica – Processo di Stabilizzazione e Degrado
- Abilità Collettive 2/3U
- Capacità agonistiche e di gioco
- Portiere – ruolo – fondamentali della posizione
- Valutazione atleti e misure di intervento
- Allenatore ed il suo compito tra etica e professionalità
- Allenatore delle squadre giovanili – differenziazione dell'allenamento per fasce d'età
- Allenatore e Gestione dei comportamenti
- Regolamento di Gioco
- Principi di Primo Soccorso

MATERIE ED ARGOMENTI
2° LIVELLO – HOCKEY PISTA

- Caratteristiche dell'Hockey Pista
- Ergonomia e Postura dell'hoccheista: La coordinazione motoria; la bilateralità (assoluta e relativa)
- Fondamentali del Pattinaggio: partenze – frenate – corsa differenziata
- Fondamentali del Trattamento di palla: Palleggio - Passaggio - Ricezione – Intercettazione – Tiro
- Processo di miglioramento della rapidità gestuale
- Tecnica e Tattica della FINTA – Dribbling
- Capacità agonistiche e di gioco
- Instabilità della Tecnica – Processo di Stabilizzazione e Degrado
- Fondamentali Tecnici e Tattici dei vari ruoli: - punta – ala - centro – difensore
- Fondamentali tecnico-tattici collettivi: offensivi e difensivi
- Abilità Collettive 2/3/4U (dai ed entra, d. e taglia, d. e segui, vai e taglia, ecc.) e linguaggio non verbale
- Power-play in attacco ed in difesa
- Contropiede centrale e laterale - lungo e corto: 1:1 – 2:1 – 2:2 – 3:2 – 3:1 – 3:3 - differenziazione
- Mental Training – Circoli di Qualità
- Preparazione Fisica specifica e speciale
- Portiere – ruolo – fondamentali della posizione
- Periodizzazione dell'allenamento
- Valutazione atleti e Misurabilità della prestazione - Screening atleti e azioni/misure di intervento
- Allenatore ed il suo compito tra etica e professionalità
- Allenatore delle squadre giovanili – differenziazione dell'allenamento per fasce d'età
- Autovalutazione dell'allenatore ai fattori che possono determinare il risultato sportivo
- Allenatore e Gestione dei comportamenti
- Regolamento di Gioco
- Primo Soccorso

MATERIE ED ARGOMENTI
3° LIVELLO HOCKEY PISTA

- Ergonomia e Postura dell'hoccheista: La coordinazione motoria; la bilateralità (assoluta e relativa)
- Fondamentali del Pattinaggio - Palleggio - Passaggio - Ricezione – Intercettazione – Tiro
- Differenziazione ritmica dei gesti e movimenti: destrezza, rapidità, velocità, rapidità gestuale

- **Finta:Tecnica e Tattica - Dribbling: Tecnica e Tattica**
- **Tiro di Rigore e la Punizione di 1[^]**
- **Instabilità della Tecnica – Processo di Stabilizzazione e Degrado**
- **Fondamentali Tecnico-Tattici specifici dei vari ruoli: - punta - ala – centro – difensore**
- **Fondamentali Tecnico-Tattici individuali di pressing: il flottaggio: togliere con un affondo la palla**
- **Fondamentali tecnico-tattici collettivi offensivi e difensivi**
- **Attacco e gioco degli attaccanti, senza palla e con palla**
- **Difesa ed il gioco dei difensori (il raddoppio sull'avversario con palla – lo scambio dell'avversario – marcatura del giocatore con palla e senza – triangolo difensivo**
- **Pressing collettivo e azioni tecnico tattiche individuali nel contesto collettivo**
- **Antipressing collettivo ed azioni tecnico-tattiche individuali nel contesto collettivo**
- **Abilità Tecnico-Tattiche Collettive di coppia: - triangolo di movimento; - posizionamento finale :P; - contrè; - uomo sponda; taglio; - incrocio; - velo; - blocco; passaggio di ritorno (prosecuzioni), ecc.**
- **Abilità Tecnico-Tattiche Collettive a 2/3/4U (dai e vai, dai ed entra, d. e taglia, d. e segui, vai e taglia, blocca e vai, ecc.)**
- **Contropiede: recupero palla e passaggio di apertura – principi – azioni di addestramento**
- **Contropiede centrale e laterale lungo e corto: 1:1 – 2:1 – 2:2 – 3:2 – 3:1 – 3:3 – differenziazione**
- **Mental Training e Circoli di Qualità: il conscio, il preconscious ed il subconscio tecnico-tattico**
- **Circoli di Condizionamento fisico-tecnico dei gesti e movimenti**
- **Preparazione Fisica specifica e Speciale**
- **Preparazione Fisica in condizioni di instabilità**
- **Forza, elasticità, rapidità, esplosività, accelerazione, velocità e rapporto con la tecnica**
- **Prestazione e Recupero – come modulare intensità, volume e pause**
- **Il Recupero nelle discipline di contatto e con alta esplosività: mezzi e strategie pratiche di intervento**
- **Portiere – ruolo – fondamentali della posizione**
- **Portiere – Tecnica della parata e sviluppo del contropiede (parata e passaggio di apertura)**
- **Portiere - Gestione Tattica delle situazioni difensive (parità e svantaggio numerico – p. play – punizioni avversarie – collaborazione con i propri compagni di squadra – gioco dell'avversario dietro porta)**
- **Portiere difesa dalla Punizione di 1[^] e dal Rigore**
- **Riscaldamento specifico pre-partita per portieri e giocatori**
- **Periodizzazione dell'allenamento ed Allenamento funzionale**
- **Microclima ed efficacia ed efficienza dell'allenamento**
- **Attacco: zone e posizioni della pista - Difesa: zone e posizioni della pista**
- **Tattica: definizione – principi – scopi - organizzazione**
- **Gioco di Squadra - Sistemi di gioco - Moduli - Metodi – Schemi – Azioni – in attacco/difesa**
- **Difesa a uomo ed a zona: quali utilità e comportamenti in rapporto alla regola dei 45" – Difesa mista**
- **Elemento psicologico e tattico di gestione delle azioni a tempo (45") : differenziazione temporale**
- **Power-Play in attacco/difesa - Ripresa del gioco: angolo basso - angolo alto e simili**
- **Azioni tattiche per il tentativo di recupero del risultato**
- **Momenti gara: gestione del "timing" tattico della partita - Tattica e strategia dei cambi**
- **Match-Analysis – cosa e come osservare – Microstruttura del rendimento: prestazione/performance**
- **Valutazione degli atleti e Misurabilità della prestazione - Screening e misure di intervento**
- **Overtraining – Affaticamento Muscolare – Stress Ossidativo – Anemia da Sport**
- **Allenatore ed il suo compito tra etica e professionalità**
- **Autovalutazione dell'allenatore ai fattori che possono determinare il risultato**
- **Allenatore e Gestione dei comportamenti**
- **Allenatore: Rischi e responsabilità della funzione**
- **Aspetti psicologici e di motivazione – la creatività e l'alternanza razionale motivante delle esercitazioni**
- **Principi nutrizionali ed alimentazione dell'atleta durante i periodi agonistici**
- **Primo Soccorso**

*Il Direttore SIRI Hockey Pista
Dr. Giambattista Massari*